

**Tema 31. Conjuntos**

- 31.1. Declaración de conjuntos.
- 31.2. Representación de conjuntos.
- 31.3. Asignación.
- 31.4. Operadores.

**Tema 32. Arrays**

- 32.1. Declaración de Arrays.
- 32.2. Vectores.
- 32.3. Matrices.
- 32.3.1. Arrays de caracteres.

**Tema 33. Registros**

- 33.1. Declaración de registros.
- 33.2. Representación de registros.
- 33.3. Asignación.
- 33.4. Sentencia with.
- 33.5. Registros con variantes.

**Tema 34. Ficheros**

- 34.1. Declaración de ficheros.
- 34.2. Ficheros Binarios.
- 34.2.1. Escritura y lectura.
- 34.2.2. Funciones.
- 34.3. Ficheros de texto.
- 34.3.1. Escritura y lectura.
- 34.3.2. Estructura de líneas.
- 34.3.3. Parámetros.

**MODULO XI.—ALGORITMOS PARA ARRAYS Y FICHEROS**

**Tema 35. Algoritmos para el tratamiento de Arrays**

- 35.1. Algoritmos de búsqueda.
- 35.2. Algoritmos de ordenación.

**Tema 36. Algoritmos para el tratamiento de ficheros**

- 36.1. Algoritmos de búsqueda.
- 36.2. Algoritmos de partición.
- 36.3. Algoritmos de mezcla.
- 36.4. Algoritmos de clasificación.

**MODULO XII.—INTRODUCCION A LAS ESTRUCTURAS DINAMICAS DE DATOS**

**Tema 37. Puntero y listas**

- 37.1. Punteros.
- 37.1.1. Representación.
- 37.1.2. Asignación.
- 37.2. Creación de listas.

**Tema 38. Edición y ejecución de un programa en Basic**

- 43.1. Introducción y edición de sentencias.
- 43.2. Eliminación y adición de sentencias.
- 43.3. Renumeración de un programa.
- 43.4. Listado de un programa.
- 43.4. Ejecución e interrupción de un programa.

**Bibliografía**

ALCALDE, E.; GARCIA, M.: *Metodología de la Programación*. Mc Graw Hill.  
 DALE, N.; ORSHALOCK, D.: *Pascal. Rueda*.  
 GOLDSCHLAGER, L.; LISTER, A.: *Introducción moderna a la ciencia de la computación*. Prentice-Hall.  
 GRAHAM, L. J.: *Guía del IBM PC*. Mc Graw Hill.  
 LOYANES, L.: *Fundamentos de Programación*. Mc Graw Hill.  
 MEINADIER, J. P.: *Estructura y funcionamiento de los computadores digitales*. AC, Madrid.  
 WIRTH, N.: *Algoritmos + Estructuras de Datos = Programas*. Ediciones del Castillo.

